



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Философия**

ФИО участника олимпиады: **Солдатенко Алина Игоревна**

Класс: **11**

Технический балл: **92**

Дата проведения: **03 марта 2022 года**

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ</b>	
Кроссворд	50 баллов
Поисковое творческое задание	42 балла
Итого	92 балла

Чистовик  
Задание №1

По горизонтали:

- 3. абстракция
- 5. справедливость
- 6. карма
- 8. рынок
- 10. значение
- 11. правда
- 12. антагонизм
- 14. понятие
- 15. безобразие
- 18. действительность
- 19. форма
- 20. интерпретация

По вертикали:

- 1. социализация
- 2. выказывание
- 4. толерантность
- 7. трансцендентное
- 9. морша
- 13. философия

Чистовик

2

16. рефлексия
17. метафора



## Задание №2

1. Предложенное понимание человека не, о. Лайбниш помогает отделить его от других обитателей галактики. Во многом именно философа, человек сильно отличается от механических устройств (цифровых устройств, различных роботов-киборгов и др.), так как он обладает машиной свободой, много рода, которая способна испытывать чувства, эмоции, осуществлять мыслительную деятельность, а также давать дальнейшее исхода тех или иных событий. Человеку также присущи природные инстинкты, некоторые из которых характерны и для животных (инстинктивный инстинкт, инстинкт самосохранения и др.). Данное понимание человека помогает отделить человека от представителей искусственного интеллекта. Помимо предопределенных качеств, человек, в отличие от машин, обладает темпераментом, характером, которые влияют на поведение и восприятие тех или иных вещей человеком. Также человеку необходимо образование, которое занимает много времени. Родителем способен принимать огромной своей информации сразу. Мышамо важно машинам у человека функционал мышления и организации, способности к самопожертвованию ради другого.



2. В качестве критериев разграничения, которые можно применить на практике могут выступать:

- внешний признак.

Манишёр, если ударит человека, то он испытает боль, и через некоторое время появится сильный, но не осознанный и механический устроятва.

- обследование (медицинское)

Манишёр, ударив ребёнка, сразу станет заметно внутреннее строение человека, если не работа.

- использование безкислородных камер.

при отсутствии кислорода, человек мажёт задыхаться. В то время, как механическому устроятву его отсутствие никак не повышает.

- проверка на наличие физиологических потребностей.

Манишёр, можно лишить воды и еды на некоторое время и увидеть реакцию того или иного объекта. Человек не имеет даже время находиться без важнейших для него веществ нервной, в то время как механическому устроятву данные вещества не нужны.

Проверка эмоциональности.

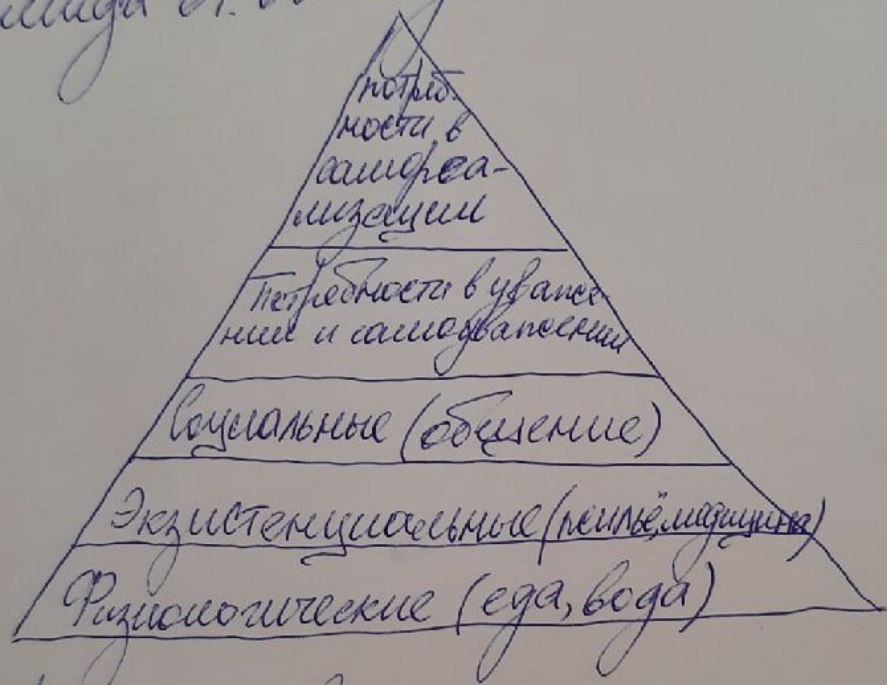
при просмотре грустного или неесточного фильма, человек мажёт испытывать сострадание, внешне замечает. Работ не реагирует.



## Человек

(5)

Э. Дюринг критикует все "внимание биологической составляющей человека. Но человек - биосоциальное существо. Организмическую роль для представителя человеческого рода играют потребности, которые имеет пирамида А. Маслоу:



Из пирамиды видно, что имеют потребности присущие лишь человеческому роду, не только животный мир, но и всех представителей неукротивного интеллекта. Дюринг все утверждает, что человек отличается от животных только умом.

Людвиг Фейербах говорил: "Человеческая сущность находится только в общении, в единстве человека с человеком, в единстве, опирающемся лишь на различия между я и ты".



## Чистовик

⑥

Так, для характеристики (отличительной) человека нужно перечислить следующие:

- человек преобразует мир (производство)
- потребности человека удовлетворяет и постоянно растут.
- человек способен мыслить, чувствовать, анализировать и рационализировать
- человек обладает способностью к самопожертвованию в целях помощи другому.

Таким образом, трактовку Дилейзера Каметри нельзя считать достаточной и эффективной в полной мере, так как в ней недостаточно сущности, для представления полной и четкой сущности человека.



№2. 1) Человек для человека характерно природное устройство, то есть подчинение инстинктам, многие из которых присущи и животным (материнский инстинкт, инстинкт самосохранения и т.д.). Также что касается других обитателей галактики (цифровых способностей, разумных роботов-киборгов и т.д.) то они не ~~способны к~~ <sup>имеют</sup> природному устройству.

Еще одним отличием человека от иных обитателей галактики является способность к образованию и его ценность. Искусственной интеллект не способен к самостоятельному развитию и совершенствованию

1) понимание человека, связано сашетри, сильно отличается от механических устройств (цифровых способностей, разумных роботов-киборгов и т.д.) потому что ~~он~~ <sup>человек</sup> является самой особой формой способной испытывать чувства, мыслить, предопределять исход событий, отличать добро от зла. Человеку также присущи природные инстинкты, некоторые из которых характерны и для животных (материнский инстинкт, инстинкт самосохранения и др.)



# Черновик

8

1. Социализация
2. Выказывание
3. абстракция
4. инертность
5. справедливость
6. карма
7. трансцендентное
8. Рынок
9. Норма
10. значение
11. правда
12. антагонизм
13. философия
14. память
15. безобразное
16. рефлексия
17. метафора
18. действительность
19. форма
20. интерпретация



## Черновик

9

3. Предупрежденная трактовка человека не может быть полностью эффективной. Днозодер лашетри отдаёт все внимание только биологической составляющей человека.

Человек - это биосоциальное существо.

Огромную роль играют человеческие потребности, которые структурирует пирамида А. Маслоу:

И с помощью данной так, из пирамиды (материал, воздух и дух) видно, что основные потребности <sup>предусуживает</sup> принадлежат человеческому роду, а именно таковы: ~~не~~ <sup>не</sup> ~~свободный~~ <sup>свободный</sup> мир, и, тем более не только неволе и мир, но и представителем искусственного интеллекта.